*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor: Rafael Waldemar Gutierrez***

***Proyecto de nación***

***Presentado Por:***

***José David Soto Puac***

***Jonathan Gabriel Guzmán Ortiz***

***Junior Marco Tulio Sánchez Melgar***

***Anderson Uriel Sánchez Rogel***

***Diego Sebastián Siney García***

***David Fernando Balcárcel Martínez***

***Elmer Rodrigo Santos García***

***Carlos Enrique Cifuentes Morales***

***Alejandro Benjamín Max López***

***Kenneth Bryan Stephan Velásquez Rodríguez***

***Grado « Sexto »***

***Sección « D »***

***Jornada « Matutina »***

***Nueva Guatemala de la Asunción, 2024***

**Visión Individual**

**José David Soto Puac:** La visión que tenemos de Guatemala en 10 años es la de un país desarrollado, el cual pueda tener más oportunidades de trabajo y buena educación para todos los ciudadanos y ciudadanas del país. Además, creemos que en este lapso de tiempo Guatemala podrá alcanzar un mejor desarrollo en temas de tecnología, salud, turismo, educación y seguridad, ya que son áreas en las cuales el país se ve muy afectada actualmente, pero confiamos que con el paso del tiempo y con una mejor educación para los ciudadanos esta situación puede cambiar llevando a Guatemala a ser un país competente a nivel internacional.

Como guatemaltecos, sabemos que somos un país trabajador, alegre y muy capaz de lograr cosas mejores. Queda en nuestras manos poder hacer un cambio y llevar al país hacia un futuro de prosperidad y justicia. Con determinación, unidad y el aprovechamiento de nuestro rico patrimonio cultural y natural, podemos construir juntos una Guatemala donde cada individuo tenga la oportunidad de alcanzar sus sueños y contribuir al bienestar de nuestra sociedad.

**Visión (Grupal)**

**Justificación**

**¿Qué les impulsa a elaborar un Proyecto Nación?**

**¿Por qué es importante hacer un Proyecto Nación?**

**¿Cuáles son las razones que los motiva a planear un Proyecto Nación?**

**¿En qué nos beneficia a todos los guatemaltecos el tener un Proyecto Nación?**

Prevención de la violencia en contextos escolares

**¿Qué es la violencia escolar?**

La violencia escolar es un fenómeno complejo que afecta a estudiantes, maestros y personal escolar en todo el mundo. Se manifiesta de diversas formas, incluyendo el acoso físico, verbal o psicológico, la intimidación, la discriminación, la violencia sexual, entre otras formas de agresión. Este problema no solo tiene consecuencias inmediatas para las víctimas, sino que también puede tener un impacto duradero en su bienestar emocional, social y académico. En esta introducción, exploraremos en profundidad qué es la violencia escolar, sus causas subyacentes y sus consecuencias, así como las estrategias para prevenirla y abordarla de manera efectiva dentro de los entornos educativos.

La violencia escolar se entiende como toda agresión realizada dentro del ambiente de las instituciones educativas, la cual puede expresarse de distintas formas por los actores que conforman la comunidad escolar. Es decir, no se reduce a la cometida entre estudiantes, también involucra otros actores como padres de familia, maestros, directivos y personal administrativo.

Las principales expresiones de violencia escolar se dan de forma verbal, física y psicológica, pero no se limita a ello, pues se observa también violencia sexual cibernética, patrimonial, económica y social.

En muchos casos, la violencia en el ambiente escolar deriva de un entorno que acepta y legitima las conductas violentas debido a la cultura arraigada de agresiones que se tiene en la sociedad, aunado a la falta de una cultura de respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.

Algunas de las causas asociadas con la violencia escolar son: el predominio de la violencia entre iguales ante el desconocimiento de formas eficaces para resolver conflictos, insuficiencia de información sobre los tipos y los efectos de la violencia en la escuela la ausencia de mecanismos eficaces para prevenirla y erradicarla, políticas que criminalizan, falta de vinculación de la violencia escolar con el entorno personal y social, así como la inexistencia de una configuración normativa adecuada. (Justicia Cotidiana, 2016)

Metas corto, mediano y largo plazo

**Metas a corto plazo:**

1. Para el próximo año 2025 nos gustaría que como país tuviéramos la meta de mejorar la educación que reciben los niños y niñas de nuestra nación. Para así poder empezar a impulsar un desarrollo en algo tan importante como lo es la educación. Reconocemos que la educación es el pilar fundamental sobre el cual se construye el futuro de nuestra nación. Es por ello que consideramos imperativo impulsar un desarrollo sólido en este ámbito.

Entendemos que una educación de calidad no solo implica garantizar el acceso a la instrucción, sino también asegurar que dicha instrucción sea relevante, inclusiva y equitativa para todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia u otras características.

Para lograr este objetivo, nos comprometemos a implementar políticas y programas integrales que aborden los diversos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo. Esto incluye la mejora de la infraestructura escolar, la capacitación y apoyo continuo a docentes, la actualización de los planes de estudio para que sean más acordes con las necesidades del siglo XXI, y la promoción de prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

1. Como otra meta que proponemos para el próximo año 2025 es impulsar las PYMES las cuales formarán parte importante para el desarrollo del país, brindando más oportunidades de trabajo que ayuden a los guatemaltecos a poder contar con un salario digno. Entendemos que las PYMES son la columna vertebral de nuestra economía, representando un gran porcentaje del tejido empresarial y contribuyendo de manera significativa al Producto Interno Bruto (PIB). Sin embargo, también reconocemos que enfrentan numerosos desafíos que limitan su crecimiento y desarrollo, como la falta de acceso a financiamiento, la burocracia excesiva, la falta de capacitación y la competencia desleal.

Por lo tanto, nos comprometemos a implementar políticas y programas específicos que apoyen a las PYMES en su crecimiento y fortalecimiento. Esto incluye la creación de programas de financiamiento accesibles y flexibles, la simplificación de trámites administrativos y la reducción de la carga impositiva para las PYMES.

# **Bibliografía**