*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor: Rafael Waldemar Gutiérrez***

***Proyecto de nación – Fase II***

***Presentado Por:***

***Kenneth Bryan Stephan Velásquez Rodríguez***

***José David Soto Puac***

***Jonathan Gabriel Guzmán Ortiz***

***Junior Marco Tulio Sánchez Melgar***

***Anderson Uriel Sánchez Rogel***

***Diego Sebastián Siney García***

***David Fernando Balcárcel Martínez***

***Elmer Rodrigo Santos García***

***Carlos Enrique Cifuentes Morales***

***Alejandro Benjamín Max López***

***Grado « Sexto »***

***Sección « D »***

***Jornada « Matutina »***

***Nueva Guatemala de la Asunción, 2024***

Contenido

[**Visión 3**](#_Toc166533495)

[**Misión 3**](#_Toc166533496)

[**Justificación 4**](#_Toc166533497)

[**Prevención de la violencia en contextos escolares 5**](#_Toc166533498)

[¿Qué es la violencia escolar? 5](#_Toc166533499)

[Factores de Riesgo 5](#_Toc166533500)

[Consecuencias de la violencia escolar 6](#_Toc166533501)

[Estrategias de prevención de la violencia en contextos escolares 7](#_Toc166533502)

[**Promoción de un clima escolar seguro y acogedor 7**](#_Toc166533503)

[**Educación en habilidades socioemocionales 7**](#_Toc166533504)

[**Prevención del acoso escolar (bullying) 7**](#_Toc166533505)

[**Fomento de la participación estudiantil 7**](#_Toc166533506)

[Prevención del acoso escolar 7](#_Toc166533507)

[**Consejos para prevenir el acoso escolar 7**](#_Toc166533508)

[**Estar atentos a detectar casos de violencia 7**](#_Toc166533509)

[**Derivar casos que requieren apoyo 7**](#_Toc166533510)

[**Promover el respeto del espacio vital y los límites 7**](#_Toc166533511)

[**Nombrar las diversas formas de violencia 8**](#_Toc166533512)

[**Reconocer las situaciones de violencia 8**](#_Toc166533513)

[**Hablar sobre el tema 8**](#_Toc166533514)

[Promoción de la cultura de paz 8](#_Toc166533515)

[Participación estudiantil y liderazgo juvenil 8](#_Toc166533516)

[Rol de los educadores y la comunidad escolar 8](#_Toc166533517)

[**Metas corto, mediano y largo plazo 9**](#_Toc166533518)

[Metas a corto plazo propuestas para 2027: 9](#_Toc166533519)

[Metas a mediano plazo propuestas para 2029: 9](#_Toc166533520)

[Metas a largo plazo propuestas plazo: 9](#_Toc166533521)

# Visión

Nosotros en por medio de este proyecto, tenemos como visión el poder mejorar nuestro país de Guatemala, comenzando por las relaciones que tenemos con los demás, ya que, a causa de estas relaciones, aprendemos a relacionarnos con las personas a nuestro alrededor. A causa de una mala relación con las personas, puede haber malentendidos, lo que causa violencia entre los mismos.

Por eso buscamos concientizar a las personas a que puedan forjar buenas relaciones, así se va destruyendo barreras sociales, lo que resultaría en que los ambientes en cualquier lugar (como instituciones escolares o de trabajo) sean sanos. Y la educación es la que nos ayuda en este ámbito, por eso es un factor que también el país de Guatemala debe fortalecer, considerando que la forma en la que la juventud crezca es la forma en la que Guatemala será en un futuro.

Aspiramos un ambiente en que cualquier persona de cualquier parte del mundo pueda desarrollarse en Guatemala, por lo que aumentaría la riqueza cultural de Guatemala al poder recibir personas extranjeras, poder establecer vínculos fuertes con otros países, tener amplitud tecnológica con países más desarrollados y tener conocimientos de cómo lidian con problemas como la seguridad. Esperamos que dentro de 10 años podamos mejorar todos esos aspectos, para que cada guatemalteco pueda resaltar a su manera y poder desarrollarse sin ninguna dificultad, dando resultados de éxito que aumentan el reconocimiento del país internacionalmente.

# Misión

catalizar un cambio significativo en Guatemala, enfocándose en el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, la promoción de una cultura de paz y el desarrollo integral de los ciudadanos. A través de acciones concretas y sostenidas en el tiempo, buscamos transformar la dinámica social del país para construir una nación más cohesionada, próspera y justa.

Nuestra misión abarca varios frentes estratégicos como implementar programas educativos y de sensibilización en comunidades, escuelas y lugares de trabajo para fomentar el diálogo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. Esto incluye talleres, charlas y campañas de concientización sobre la importancia de la comunicación efectiva y el respeto mutuo.

El fortalecer el sistema escolar junto con el gobierno y otras entidades para mejorar la calidad y el acceso a la educación en todo el país. Esto implica invertir en infraestructura escolar, capacitación docente, currículos inclusivos y programas extracurriculares que promuevan valores de convivencia y tolerancia. Y tener un desarrollo de liderazgo la juventud guatemalteca para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades. A través de programas de liderazgo, capacitación en habilidades sociales y oportunidades de participación cívica, buscamos cultivar una generación de líderes comprometidos con el bienestar colectivo.

# Justificación

Nosotros como personas y más como guatemaltecos, nos preocupamos por nuestro país; actualmente hay diversos problemas en el país, debido a que los guatemaltecos no nos preocupamos por lo que está a nuestro alrededor. Pero nosotros queremos dar a conocer las consecuencias que afectan a nuestro país, debido a esa forma de pensar o de ver lo que nos rodea, tenemos varios problemas como la violencia, la discriminación, el mal estado de las escuelas, centros de salud e infraestructura. Así podemos demostrar que debemos de cambiar para bien y mejorar juntos a esta bella nación, apuntando a un futuro en el cual los guatemaltecos podamos gozar de los bienes fundamentales para el día a día.

Queremos mejorar al país porque, queremos que las generaciones futuras puedan disfrutar de un buen desarrollo, tanto tecnológico como intelectual. Por consiguiente, tenemos que identificar esos problemas y poder resolverlos; ya sea individualmente o junto a otras personas, como resultado podremos tener un desarrollo que será la base del cambio y llegar a más personas que quieran mejorar el futuro de Guatemala. No es un camino fácil, pero podremos mejorar en algo como la educación, la violencia y la salud, que son los factores más importantes para los guatemaltecos. Del mismo modo no solo queremos el bienestar nacional, sino también internacional porque los guatemaltecos tendremos esa capacidad de resaltar en todo el mundo y podremos obtener ayuda de otros países, así tendremos lazos sociales que nos ayuden al desarrollo.

Su importancia surge para mejorar al país en el que vivimos, poder superar factores que nos limitan como sociedad, por lo que es una forma de proponer un cambio para la sociedad, no solo guatemalteca sino para cualquier país que quiera tener un desarrollo. Nosotros que somos los que vivimos el día a día podemos dar a conocer esos factores que tenemos que mejorar y poder tomar un plan de acción para poder contrarrestar esos problemas; así podremos gozar de un buen futuro en el cual no tendremos que preocuparnos por problemas tan impactantes en la sociedad.

Además, se destaca la importancia de trascender las fronteras nacionales y buscar apoyo internacional para el desarrollo de Guatemala. Esta perspectiva global muestra una visión amplia y ambiciosa, donde se reconoce el potencial del país para destacar a nivel mundial y establecer relaciones que impulsen su crecimiento y desarrollo.

# Prevención de la violencia en contextos escolares

## ¿Qué es la violencia escolar?

La violencia escolar es un fenómeno complejo que afecta a estudiantes, maestros y personal escolar en todo el mundo. Se manifiesta de diversas formas, incluyendo el acoso físico, verbal o psicológico, la intimidación, la discriminación, la violencia sexual, entre otras formas de agresión. Este problema no solo tiene consecuencias inmediatas para las víctimas, sino que también puede tener un impacto duradero en su bienestar emocional, social y académico. A continuación, exploraremos en profundidad qué es la violencia escolar, sus causas subyacentes y sus consecuencias, así como las estrategias para prevenirla y abordarla de manera efectiva dentro de los entornos educativos.

“La violencia escolar se entiende como toda agresión realizada dentro del ambiente de las instituciones educativas, la cual puede expresarse de distintas formas por los actores que conforman la comunidad escolar. Es decir, no se reduce a la cometida entre estudiantes, también involucra otros actores como padres de familia, maestros, directivos y personal administrativo.” (Justicia Cotidiana, 2016)

“En muchos casos, la violencia en el ambiente escolar deriva de un entorno que acepta y legitima las conductas violentas debido a la cultura arraigada de agresiones que se tiene en la sociedad, aunado a la falta de una cultura de respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.” (Justicia Cotidiana, 2016)

“Algunas de las causas asociadas con la violencia escolar son: el predominio de la violencia entre iguales ante el desconocimiento de formas eficaces para resolver conflictos, insuficiencia de información sobre los tipos y los efectos de la violencia en la escuela la ausencia de mecanismos eficaces para prevenirla y erradicarla, políticas que criminalizan, falta de vinculación de la violencia escolar con el entorno personal y social, así como la inexistencia de una configuración normativa adecuada.” (Justicia Cotidiana, 2016)

## Factores de Riesgo

“La investigación de la violencia juvenil ha aumentado nuestra comprensión de los factores que hacen que algunas poblaciones sean más vulnerables a la victimización y la perpetración. Los factores de riesgo aumentan la probabilidad de que una persona joven se vuelva violenta. Sin embargo, los factores de riesgo no son causas directas de la violencia juvenil; en cambio, estos factores contribuyen a la probabilidad de que se produzca la violencia juvenil.” (CDC, 2018)

La investigación asocia los siguientes factores de riesgo con la perpetración de la violencia juvenil: (CDC, 2018)

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES:

* Antecedentes de victimización violenta.
* Déficit de atención, hiperactividad o trastornos del aprendizaje.
* Antecedentes de conducta agresiva temprana.
* Involucramiento con drogas, alcohol o tabaco.
* Bajo coeficiente intelectual.

FACTORES DE RIESGO FAMILIARES:

* Prácticas disciplinarias severas, poco estrictas o incoherentes.
* Baja participación de los padres.
* Débiles lazos afectivos con los padres o los cuidadores.
* Bajo nivel de estudios y bajos ingresos de los padres.
* Escaso control o supervisión de los niños.

FACTORES DE RIESGO SOCIALES Y DE PARES:

* Asociación con jóvenes que también son delincuentes.
* Involucramiento en pandillas.
* Rechazo social por parte de otros jóvenes.
* Falta de participación en actividades tradicionales.
* Mal rendimiento académico.

(CDC, 2018)

## Consecuencias de la violencia escolar

“La violencia en Guatemala es un problema que nos afecta a todos, en especial a la niñez y juventud. Los estudios realizados sobre acoso escolar nos informan que en algunos centros educativos se manifiesta con mayor intensidad que en otros, lo cual es perjudicial para la dinámica y la atmósfera en la que se desarrolla el proceso de enseñanza y, por ende, en el aprendizaje dentro del contexto educativo. Por tal razón, el clima escolar es uno de los factores que más inciden para la promoción de la convivencia pacífica y una cultura de paz. Como parte de las medidas implementadas para prevenir la violencia dentro del Sistema Educativo, el Ministerio de Educación –Mineduc- ha liderado la Estrategia de Educación Integral en Sexualidad y Prevención de Violencia, en la que se han establecido diversas acciones específicas para mitigar este fenómeno.” (Espinoza & Palala, 2015)

“En Guatemala, a pesar de los avances educativos de los últimos años, pocos estudiantes son los que logran terminar su escolaridad en el tiempo estipulado y la tasa de deserción escolar continúa siendo muy alta. El contexto de conflictividad, exclusión y violencia presente en muchos centros educativos y aulas escolares, no contribuye al mejoramiento de esta situación ni al desarrollo educativo, sino, por el contrario, promueve una cultura en la cual las normas, los valores y las actitudes permiten, fomentan y justifican el autoritarismo y el uso de violencia en las relaciones interpersonales y comunitarias. Estos comportamientos contrarrestan la promoción e integración de los valores propios de una cultura de paz y reproducen normas de convivencia proclives a la confrontación y violencia escolar. La UNESCO considera que el acceso a la educación de calidad supone el fomento a la convivencia pacífica como una de las herramientas más productivas para asegurar, promover y proteger el ejercicio de la plena ciudadanía y, a largo plazo, el desarrollo de una sociedad más incluyente, democrática, pacífica y equitativa. Desde esta perspectiva, las instituciones educativas deben constituirse en espacios privilegiados que fomenten relaciones sanas y armoniosas con la participación de la comunidad educativa, como ejercicio de una ciudadanía sana que favorezca la cultura de paz.” (Espinoza & Palala, 2015)

## Estrategias de prevención de la violencia en contextos escolares

### **Promoción de un clima escolar seguro y acogedor**

“Fomentar un ambiente escolar positivo y seguro es fundamental para prevenir la violencia. Esto implica promover el respeto mutuo, la inclusión y la tolerancia, así como establecer normas claras de convivencia y un sistema de apoyo para estudiantes en riesgo.” (Ministerio de Educación, 2019)

### **Educación en habilidades socioemocionales**

“Integrar programas de educación en habilidades socioemocionales en el currículo escolar puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y la autorregulación emocional. Estas habilidades fortalecen las relaciones interpersonales y reducen la probabilidad de comportamientos violentos.” (Ministerio de Educación, 2019)

### **Prevención del acoso escolar (bullying)**

“El acoso escolar es una forma común de violencia en contextos escolares y puede tener efectos devastadores en la salud mental y el bienestar de los estudiantes. Implementar políticas de tolerancia cero hacia el acoso escolar, ofrecer capacitación al personal escolar y promover una cultura de denuncia son estrategias efectivas para prevenir esta forma de violencia.” (Ministerio de Educación, 2019)

### **Fomento de la participación estudiantil**

“Involucrar a los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida escolar puede contribuir a crear un sentido de pertenencia y responsabilidad en la comunidad escolar. Establecer consejos estudiantiles, clubes y actividades extracurriculares donde los estudiantes puedan expresarse y desarrollar liderazgo puede ayudar a prevenir comportamientos violentos.” (Ministerio de Educación, 2019)

## Prevención del acoso escolar

### **Consejos para prevenir el acoso escolar**

“Los siguientes consejos nos ayudarán a prevenir el acoso escolar en los centros de estudios:” (FUNDACIÓN WIESE, 2023)

### **Estar atentos a detectar casos de violencia**

La detección temprana es esencial. Observar cambios en el comportamiento de los estudiantes, como aislamiento, cambios de humor o bajo rendimiento académico, puede ser una señal de que algo está mal.

### **Derivar casos que requieren apoyo**

No todos los casos de acoso pueden manejarse únicamente en el ámbito escolar. Es importante derivar casos que necesiten apoyo psicológico o asesoramiento legal a profesionales capacitados.

### **Promover el respeto del espacio vital y los límites**

Los docentes deben trabajar con los estudiantes en el derecho al respeto al espacio corporal. Enseñarles a poner límites, recibir un trato amable y respetuoso, y el derecho a denunciar si no se respetan estos límites.

### **Nombrar las diversas formas de violencia**

Aunque pueda ser incómodo, es importante nombrar y discutir las diversas formas de violencia. Presentar situaciones hipotéticas para que los estudiantes las analicen y consideren cómo pueden protegerse y a quién recurrir en la escuela si se enfrentan a tales situaciones.

### **Reconocer las situaciones de violencia**

El reconocimiento de las situaciones de violencia es una herramienta protectora porque evita que se normalicen. Los estudiantes deben comprender que está bien hablar sobre ello y que la comunidad educativa está comprometida en su seguridad y bienestar.

### **Hablar sobre el tema**

No hay mejor manera de prevenir el acoso escolar que hablar del tema. Los estudiantes deben sentir que sus docentes y la comunidad educativa son sus aliados en la lucha contra la violencia. Fomentar la comunicación abierta y la denuncia es esencial.

## Promoción de la cultura de paz

Crear espacios de debate, reflexión y participación sobre la promoción de una Cultura de Paz y dotar a la ciudadanía guatemalteca de las herramientas necesarias para la puesta en marcha de iniciativas que fomenten la Paz entre las personas y los pueblos.

Promover una ciudadanía comprometida con la construcción y la promoción de Paz, a través de procesos educativos y de capacitación, que transmitan conocimientos y promuevan actitudes y valores generadores de una Cultura de Paz y solidaridad. (Movimiento por la Paz, s.f.)

## Participación estudiantil y liderazgo juvenil

“Los estudiantes son indispensables para combatir la violencia escolar. Un factor que fortalece la intervención de los estudiantes en la prevención de violencia es la influencia que les genera la opinión de sus pares. Es decir, cuando las iniciativas provienen de los mismos estudiantes, es más fácil que sean aceptadas y adaptadas al clima escolar, ya que dejan de ser percibidas como una imposición de los adultos. Por tal razón, todo establecimiento educativo que trabaje en la prevención de la violencia escolar debe aprovechar el liderazgo de sus estudiantes para promover una cultura de convivencia pacífica.” (Palala, 2015)

## Rol de los educadores y la comunidad escolar

“El desafío para los docentes radica en comprender a las nuevas generaciones en el contexto histórico actual. Su labor educativa debe partir del entendimiento y aceptación de la experiencia y cultura de los jóvenes, buscando cambiar el enfoque tradicional que ha generado conflictos entre maestros y estudiantes. Los autores de "La escuela violenta" señalan que los docentes, como actores centrales en el entorno escolar, también influyen en la violencia que se manifiesta en la escuela. A diario, los docentes se enfrentan a situaciones que, aunque no parezcan violentas, impactan su labor y la calidad educativa. Estas tensiones no solo surgen en el trabajo docente, sino también en la convivencia diaria, el ejercicio de la autoridad, el cumplimiento de normas y en las relaciones de poder, afectando el ambiente escolar en su totalidad.” (Torres, 2015)

# Metas corto, mediano y largo plazo

## Metas a corto plazo propuestas para 2027:

1. Mejorar la educación que reciben los niños y niñas del país, reconociendo que la educación es el pilar fundamental para construir el futuro de la nación. Esto implica implementar políticas y programas integrales que aborden desafíos como la infraestructura escolar, la capacitación docente, la actualización de planes de estudio y la promoción de prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.
2. Impulsar el desarrollo de las PYMES (Pequeñas y Medianas Empresas), reconociendo su importancia como columna vertebral de la economía y su contribución al Producto Interno Bruto (PIB). Se busca brindar más oportunidades de trabajo y salarios dignos para los guatemaltecos, abordando desafíos como el acceso a financiamiento, la burocracia excesiva, la falta de capacitación y la competencia desleal.

## Metas a mediano plazo propuestas para 2029:

1. Establecer programas y campañas educativas que promuevan el orgullo nacional y la identificación con la nación guatemalteca, destacando su diversidad cultural y fomentando el respeto mutuo entre todos los grupos étnicos y sociales. El objetivo es fortalecer la cohesión social y reducir las divisiones dentro de la sociedad.
2. Impulsar iniciativas que fomenten un crecimiento económico sostenible y beneficioso para todas las regiones y sectores de la sociedad, incluyendo políticas de desarrollo rural, programas de apoyo a las pequeñas y medianas empresas, y medidas para proteger el medio ambiente y los recursos naturales del país. El objetivo es reducir las desigualdades económicas y promover un desarrollo equitativo que beneficie a toda la población.

## Metas a largo plazo propuestas plazo:

1. Una meta para 2044 de suma importancia es la transición hacia una economía sostenible y respetuosa con el medio ambiente. Esto implica promover activamente el uso de energías renovables, reducir la huella ambiental de nuestras industrias clave, adoptar prácticas agrícolas sostenibles, proteger nuestras áreas naturales y educar a la población sobre la importancia de conservar nuestro entorno. Al lograr esta transición, no solo estaremos beneficiando al medio ambiente y asegurando un futuro más saludable para las generaciones venideras, sino que también estaremos abriendo nuevas oportunidades económicas y mejorando la calidad de vida de todos los ciudadanos.
2. Para 2044 nos proponemos para trabajar incansablemente para reducir la pobreza extrema en nuestro país. Es una meta que me mueve profundamente, porque entiendo las dificultades que enfrentan muchas personas día a día. Quiero construir un futuro donde todos tengan oportunidades reales de prosperar, sin importar su origen o situación económica.