*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor: Rafael Waldemar Gutierrez***

***Proyecto de nación***

***Presentado Por:***

***José David Soto Puac***

***Jonathan Gabriel Guzmán Ortiz***

***Junior Marco Tulio Sánchez Melgar***

***Anderson Uriel Sánchez Rogel***

***Diego Sebastián Siney García***

***David Fernando Balcárcel Martínez***

***Elmer Rodrigo Santos García***

***Carlos Enrique Cifuentes Morales***

***Alejandro Benjamín Max López***

***Kenneth Bryan Stephan Velásquez Rodríguez***

***Grado « Sexto »***

***Sección « D »***

***Jornada « Matutina »***

***Nueva Guatemala de la Asunción, 2024***

**Visión Individual**

**José David Soto Puac:** La visión que tenemos de Guatemala en 10 años es la de un país desarrollado, el cual pueda tener más oportunidades de trabajo y buena educación para todos los ciudadanos y ciudadanas del país. Además, creemos que en este lapso de tiempo Guatemala podrá alcanzar un mejor desarrollo en temas de tecnología, salud, turismo, educación y seguridad, ya que son áreas en las cuales el país se ve muy afectada actualmente, pero confiamos que con el paso del tiempo y con una mejor educación para los ciudadanos esta situación puede cambiar llevando a Guatemala a ser un país competente a nivel internacional.

Como guatemaltecos, sabemos que somos un país trabajador, alegre y muy capaz de lograr cosas mejores. Queda en nuestras manos poder hacer un cambio y llevar al país hacia un futuro de prosperidad y justicia. Con determinación, unidad y el aprovechamiento de nuestro rico patrimonio cultural y natural, podemos construir juntos una Guatemala donde cada individuo tenga la oportunidad de alcanzar sus sueños y contribuir al bienestar de nuestra sociedad.

JUNIOR MARCO TULIO SANCHEZ MELGAR

Visión es el horizonte de una década, visualizamos a Guatemala como un faro de progreso y oportunidades para todos sus habitantes. Nos imaginamos un país donde cada guatemalteco y guatemalteca tenga acceso a una educación de calidad que estimule su potencial y les prepare para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Vemos un futuro donde el desarrollo tecnológico no solo es accesible, sino que también impulsa la innovación y la creación de empleos bien remunerados en todas las regiones del país.

Imaginamos un sector de salud robusto, donde la atención médica sea universal y de alta calidad, y donde la prevención y el tratamiento de enfermedades sean prioritarios. En este futuro, el turismo florece como una industria sostenible que celebra la riqueza cultural y natural de Guatemala, atrayendo a visitantes de todo el mundo y generando ingresos para las comunidades locales.

**Visión (Grupal)**

**Justificación: junior sanchez**

**¿Qué les impulsa a elaborar un Proyecto Nación?**

Identificar necesidades y desafíos

**¿Cuáles son las razones que los motiva a planear un Proyecto Nación?**

Identificación de prioridades, Desarrollo integral, Atracción de inversiones

**¿En qué nos beneficia a todos los guatemaltecos el tener un Proyecto Nación?**

Claridad y dirección, Inclusión y participación, Equidad y justicia

**JUSITIFICACION, Junior Sanchez**

La justificación de tener un Proyecto Nación en Guatemala radica en la necesidad de establecer una dirección clara y compartida para el desarrollo del país, así como en los beneficios tangibles que este enfoque puede proporcionar a todos los guatemaltecos. A continuación, se detallan algunas razones clave que justifican la importancia de tener un Proyecto Nación:

Coordinación y coherencia: Guatemala enfrenta una serie de desafíos complejos en áreas como la economía, la educación, la salud, la seguridad y el medio ambiente. Un Proyecto Nación proporciona un marco común de referencia que ayuda a coordinar las acciones y políticas gubernamentales en todas estas áreas, asegurando una respuesta coherente y efectiva a los desafíos del país.

Inclusión y participación: El proceso de elaboración de un Proyecto Nación involucra la participación activa de diversos sectores de la sociedad, incluyendo representantes del gobierno, la sociedad civil, el sector privado y la academia. Esto promueve la inclusión y la participación ciudadana en la toma de decisiones, asegurando que las necesidades y aspiraciones de todos los guatemaltecos sean tomadas en cuenta.

Equidad y justicia: Un Proyecto Nación bien concebido busca promover la equidad y la justicia social, asegurando que todos los guatemaltecos tengan igualdad de oportunidades para acceder a servicios básicos como educación, salud, vivienda y empleo digno. Esto es fundamental para reducir las brechas sociales y económicas en el país y garantizar un desarrollo inclusivo y sostenible.

Desarrollo integral: Un Proyecto Nación aborda de manera integral los diferentes aspectos del desarrollo de un país, incluyendo la economía, la educación, la salud, la infraestructura, el medio ambiente y la seguridad. Esto garantiza un enfoque holístico que beneficie a todos los guatemaltecos y promueva su bienestar integral.

Prosperidad y estabilidad: Un Proyecto Nación claro y bien ejecutado puede contribuir a la prosperidad económica y la estabilidad política del país. Genera confianza en los inversionistas nacionales e internacionales, promueve el crecimiento económico sostenible y crea un entorno propicio para la creación de empleo y el desarrollo empresarial.

Prevención de la violencia en contextos escolares

**¿Qué es la violencia escolar?**

La violencia escolar es un fenómeno complejo que afecta a estudiantes, maestros y personal escolar en todo el mundo. Se manifiesta de diversas formas, incluyendo el acoso físico, verbal o psicológico, la intimidación, la discriminación, la violencia sexual, entre otras formas de agresión. Este problema no solo tiene consecuencias inmediatas para las víctimas, sino que también puede tener un impacto duradero en su bienestar emocional, social y académico. En esta introducción, exploraremos en profundidad qué es la violencia escolar, sus causas subyacentes y sus consecuencias, así como las estrategias para prevenirla y abordarla de manera efectiva dentro de los entornos educativos.

La violencia escolar se entiende como toda agresión realizada dentro del ambiente de las instituciones educativas, la cual puede expresarse de distintas formas por los actores que conforman la comunidad escolar. Es decir, no se reduce a la cometida entre estudiantes, también involucra otros actores como padres de familia, maestros, directivos y personal administrativo.

Las principales expresiones de violencia escolar se dan de forma verbal, física y psicológica, pero no se limita a ello, pues se observa también violencia sexual cibernética, patrimonial, económica y social.

En muchos casos, la violencia en el ambiente escolar deriva de un entorno que acepta y legitima las conductas violentas debido a la cultura arraigada de agresiones que se tiene en la sociedad, aunado a la falta de una cultura de respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.

Algunas de las causas asociadas con la violencia escolar son: el predominio de la violencia entre iguales ante el desconocimiento de formas eficaces para resolver conflictos, insuficiencia de información sobre los tipos y los efectos de la violencia en la escuela la ausencia de mecanismos eficaces para prevenirla y erradicarla, políticas que criminalizan, falta de vinculación de la violencia escolar con el entorno personal y social, así como la inexistencia de una configuración normativa adecuada. (Justicia Cotidiana, 2016)

JUNIOR SANCHEZ

ESTRATEGIAS DE PREVENCION:

La prevención juega un papel crucial en diversas áreas de la sociedad, desde la salud pública hasta la seguridad nacional y la protección del medio ambiente. En un sentido general, la prevención se refiere a la adopción de medidas proactivas para evitar que ocurran eventos no deseados o para reducir su impacto en caso de que sucedan. En este sentido, las estrategias de prevención abarcan una amplia gama de enfoques y técnicas diseñadas para anticipar, mitigar y prevenir posibles riesgos y amenazas.

En el ámbito de la salud pública, las estrategias de prevención son fundamentales para evitar la propagación de enfermedades infecciosas, promover estilos de vida saludables y prevenir lesiones y discapacidades. Una de las estrategias más efectivas es la vacunación, que ayuda a prevenir la transmisión de enfermedades como el sarampión, la polio y la gripe. Además, la educación y la promoción de la salud son herramientas clave para fomentar hábitos saludables, como una dieta equilibrada, ejercicio regular y abstinencia de tabaco y alcohol.

En el ámbito de la seguridad nacional, las estrategias de prevención se centran en identificar y neutralizar amenazas potenciales antes de que se conviertan en crisis. Esto puede implicar la vigilancia de fronteras, la detección de actividades terroristas y la desactivación de redes criminales. La cooperación internacional y el intercambio de información son elementos esenciales en la prevención de amenazas transnacionales, como el terrorismo y el tráfico de drogas y armas.

En el contexto medioambiental, las estrategias de prevención se centran en la conservación de recursos naturales, la reducción de la contaminación y la mitigación del cambio climático. La adopción de tecnologías limpias, la promoción de energías renovables y la implementación de políticas de gestión sostenible de recursos son algunas de las medidas clave para prevenir daños ambientales y proteger la biodiversidad.

En el ámbito social, las estrategias de prevención se enfocan en abordar problemas como la pobreza, la exclusión social y la violencia. La inversión en educación, empleo y programas de apoyo comunitario puede ayudar a prevenir la delincuencia y mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Además, la promoción de la igualdad de género y el respeto a los derechos humanos son elementos fundamentales en la prevención de conflictos sociales y violaciones de derechos.

En resumen, las estrategias de prevención son fundamentales en la construcción de sociedades más seguras, saludables y sostenibles. Desde la prevención de enfermedades hasta la protección del medio ambiente y la promoción del bienestar social, la prevención abarca una amplia gama de enfoques y técnicas diseñadas para anticipar y mitigar riesgos y amenazas. Al adoptar un enfoque proactivo y colaborativo, podemos trabajar juntos para prevenir problemas antes de que ocurran y construir un futuro más seguro y próspero para todos.

Junior sanchez

Marco teorico:

La prevención se refiere a la adopción de medidas anticipatorias y proactivas para evitar que ocurran eventos no deseados o para reducir su impacto en caso de que sucedan. Este concepto se aplica en una amplia gama de contextos, incluida la salud pública, la seguridad nacional, la protección ambiental y la prevención de conflictos sociales. La prevención se fundamenta en la idea de que es más eficaz y rentable abordar los problemas en sus etapas iniciales antes de que se conviertan en crisis.

**Teorías Fundamentales de la Prevención:**

Modelo de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria: Esta teoría propone que la prevención se puede clasificar en tres niveles según el momento en que se intervenga en el curso de un problema. La prevención primaria se enfoca en evitar que ocurran los problemas, la secundaria en detectarlos tempranamente y la terciaria en reducir su impacto y recurrencia.

Teoría del Cambio de Comportamiento: Esta teoría se centra en entender los factores que influyen en el comportamiento humano y en cómo intervenir para promover comportamientos saludables y prevenir conductas de riesgo. Se basa en modelos psicológicos y sociológicos que examinan las motivaciones, percepciones y contextos sociales que afectan las decisiones individuales y colectivas.

Enfoque de Determinantes Sociales de la Salud: Esta perspectiva reconoce que los determinantes sociales, como el acceso a la educación, el empleo, la vivienda y los servicios de salud, tienen un impacto significativo en la salud y el bienestar de las poblaciones. Por lo tanto, aboga por intervenciones que aborden las desigualdades sociales y económicas para mejorar la salud y prevenir enfermedades.

**Estrategias de Prevención:**

Prevención Primaria: Se centra en evitar que ocurran los problemas mediante la promoción de factores protectores y la reducción de factores de riesgo. Esto puede incluir medidas como la educación en salud, la promoción de estilos de vida saludables, la legislación en materia de seguridad y la vigilancia epidemiológica para identificar tendencias y brotes tempranos de enfermedades.

Prevención Secundaria: Dirigida a la detección temprana y el tratamiento precoz de los problemas para evitar su progresión y complicaciones. Esto implica la realización de exámenes de detección, el seguimiento de indicadores de riesgo y la implementación de programas de intervención temprana.

Prevención Terciaria: Se enfoca en reducir el impacto y la recurrencia de los problemas una vez que han ocurrido. Esto puede implicar la rehabilitación, la atención de seguimiento y el apoyo continuo para prevenir recaídas y complicaciones.

**Factores Facilitadores de la Prevención:**

Cooperación Intersectorial: La prevención efectiva a menudo requiere la colaboración entre múltiples sectores, incluidos el gobierno, la sociedad civil, el sector privado y la comunidad académica. Esta cooperación facilita el intercambio de recursos, información y mejores prácticas para abordar los problemas de manera integral y sostenible.

Empoderamiento Comunitario: Involucrar a las comunidades en el diseño, implementación y evaluación de estrategias de prevención puede aumentar su efectividad y sostenibilidad a largo plazo. El empoderamiento comunitario promueve la participación activa, la apropiación local y la adaptación cultural de las intervenciones.

Enfoque de Equidad y Justicia Social: La prevención efectiva debe abordar las desigualdades sociales y económicas que contribuyen a la aparición y persistencia de problemas. Esto requiere un enfoque basado en derechos humanos, equidad de género y justicia social para garantizar que todas las personas tengan acceso a recursos y oportunidades para vivir vidas saludables y seguras. (Luis, Estrategias de prevencion efectivas, 2023)

Metas corto, mediano y largo plazo

**Metas a corto plazo:**

1. Para el próximo año 2025 nos gustaría que como país tuviéramos la meta de mejorar la educación que reciben los niños y niñas de nuestra nación. Para así poder empezar a impulsar un desarrollo en algo tan importante como lo es la educación. Reconocemos que la educación es el pilar fundamental sobre el cual se construye el futuro de nuestra nación. Es por ello que consideramos imperativo impulsar un desarrollo sólido en este ámbito.

Entendemos que una educación de calidad no solo implica garantizar el acceso a la instrucción, sino también asegurar que dicha instrucción sea relevante, inclusiva y equitativa para todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia u otras características.

Para lograr este objetivo, nos comprometemos a implementar políticas y programas integrales que aborden los diversos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo. Esto incluye la mejora de la infraestructura escolar, la capacitación y apoyo continuo a docentes, la actualización de los planes de estudio para que sean más acordes con las necesidades del siglo XXI, y la promoción de prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

1. Como otra meta que proponemos para el próximo año 2025 es impulsar las PYMES las cuales formarán parte importante para el desarrollo del país, brindando más oportunidades de trabajo que ayuden a los guatemaltecos a poder contar con un salario digno. Entendemos que las PYMES son la columna vertebral de nuestra economía, representando un gran porcentaje del tejido empresarial y contribuyendo de manera significativa al Producto Interno Bruto (PIB). Sin embargo, también reconocemos que enfrentan numerosos desafíos que limitan su crecimiento y desarrollo, como la falta de acceso a financiamiento, la burocracia excesiva, la falta de capacitación y la competencia desleal.

Por lo tanto, nos comprometemos a implementar políticas y programas específicos que apoyen a las PYMES en su crecimiento y fortalecimiento. Esto incluye la creación de programas de financiamiento accesibles y flexibles, la simplificación de trámites administrativos y la reducción de la carga impositiva para las PYMES.

# **Bibliografía**

(Luis, Anticipacionycontrol, 2023)