*****Centro Educativo Técnico Laboral Kinal***

***Área de Diversificado***

***Seminario***

***Asesor: Rafael Waldemar Gutierrez***

***Proyecto de nación***

***Presentado Por:***

***José David Soto Puac***

***Jonathan Gabriel Guzmán Ortiz***

***Junior Marco Tulio Sánchez Melgar***

***Anderson Uriel Sánchez Rogel***

***Diego Sebastián Siney García***

***David Fernando Balcárcel Martínez***

***Elmer Rodrigo Santos García***

***Carlos Enrique Cifuentes Morales***

***Alejandro Benjamín Max López***

***Kenneth Bryan Stephan Velásquez Rodríguez***

***Grado « Sexto »***

***Sección « D »***

***Jornada « Matutina »***

***Nueva Guatemala de la Asunción, 2024***

**Visión Individual**

**José David Soto Puac:** La visión que tenemos de Guatemala en 10 años es la de un país desarrollado, el cual pueda tener más oportunidades de trabajo y buena educación para todos los ciudadanos y ciudadanas del país. Además, creemos que en este lapso de tiempo Guatemala podrá alcanzar un mejor desarrollo en temas de tecnología, salud, turismo, educación y seguridad, ya que son áreas en las cuales el país se ve muy afectada actualmente, pero confiamos que con el paso del tiempo y con una mejor educación para los ciudadanos esta situación puede cambiar llevando a Guatemala a ser un país competente a nivel internacional.

Como guatemaltecos, sabemos que somos un país trabajador, alegre y muy capaz de lograr cosas mejores. Queda en nuestras manos poder hacer un cambio y llevar al país hacia un futuro de prosperidad y justicia. Con determinación, unidad y el aprovechamiento de nuestro rico patrimonio cultural y natural, podemos construir juntos una Guatemala donde cada individuo tenga la oportunidad de alcanzar sus sueños y contribuir al bienestar de nuestra sociedad.

JUNIOR MARCO TULIO SANCHEZ MELGAR

Visión es el horizonte de una década, visualizamos a Guatemala como un faro de progreso y oportunidades para todos sus habitantes. Nos imaginamos un país donde cada guatemalteco y guatemalteca tenga acceso a una educación de calidad que estimule su potencial y les prepare para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Vemos un futuro donde el desarrollo tecnológico no solo es accesible, sino que también impulsa la innovación y la creación de empleos bien remunerados en todas las regiones del país.

Imaginamos un sector de salud robusto, donde la atención médica sea universal y de alta calidad, y donde la prevención y el tratamiento de enfermedades sean prioritarios. En este futuro, el turismo florece como una industria sostenible que celebra la riqueza cultural y natural de Guatemala, atrayendo a visitantes de todo el mundo y generando ingresos para las comunidades locales.

**Visión (Grupal)**

**Justificación: junior sanchez**

**¿Qué les impulsa a elaborar un Proyecto Nación?**

Identificar necesidades y desafíos

**¿Cuáles son las razones que los motiva a planear un Proyecto Nación?**

Identificación de prioridades, Desarrollo integral, Atracción de inversiones

**¿En qué nos beneficia a todos los guatemaltecos el tener un Proyecto Nación?**

Claridad y dirección, Inclusión y participación, Equidad y justicia

**JUSITIFICACION, Junior Sanchez**

La justificación de tener un Proyecto Nación en Guatemala radica en la necesidad de establecer una dirección clara y compartida para el desarrollo del país, así como en los beneficios tangibles que este enfoque puede proporcionar a todos los guatemaltecos. A continuación, se detallan algunas razones clave que justifican la importancia de tener un Proyecto Nación:

Coordinación y coherencia: Guatemala enfrenta una serie de desafíos complejos en áreas como la economía, la educación, la salud, la seguridad y el medio ambiente. Un Proyecto Nación proporciona un marco común de referencia que ayuda a coordinar las acciones y políticas gubernamentales en todas estas áreas, asegurando una respuesta coherente y efectiva a los desafíos del país.

Inclusión y participación: El proceso de elaboración de un Proyecto Nación involucra la participación activa de diversos sectores de la sociedad, incluyendo representantes del gobierno, la sociedad civil, el sector privado y la academia. Esto promueve la inclusión y la participación ciudadana en la toma de decisiones, asegurando que las necesidades y aspiraciones de todos los guatemaltecos sean tomadas en cuenta.

Equidad y justicia: Un Proyecto Nación bien concebido busca promover la equidad y la justicia social, asegurando que todos los guatemaltecos tengan igualdad de oportunidades para acceder a servicios básicos como educación, salud, vivienda y empleo digno. Esto es fundamental para reducir las brechas sociales y económicas en el país y garantizar un desarrollo inclusivo y sostenible.

Desarrollo integral: Un Proyecto Nación aborda de manera integral los diferentes aspectos del desarrollo de un país, incluyendo la economía, la educación, la salud, la infraestructura, el medio ambiente y la seguridad. Esto garantiza un enfoque holístico que beneficie a todos los guatemaltecos y promueva su bienestar integral.

Prosperidad y estabilidad: Un Proyecto Nación claro y bien ejecutado puede contribuir a la prosperidad económica y la estabilidad política del país. Genera confianza en los inversionistas nacionales e internacionales, promueve el crecimiento económico sostenible y crea un entorno propicio para la creación de empleo y el desarrollo empresarial.

Prevención de la violencia en contextos escolares

**¿Qué es la violencia escolar?**

La violencia escolar es un fenómeno complejo que afecta a estudiantes, maestros y personal escolar en todo el mundo. Se manifiesta de diversas formas, incluyendo el acoso físico, verbal o psicológico, la intimidación, la discriminación, la violencia sexual, entre otras formas de agresión. Este problema no solo tiene consecuencias inmediatas para las víctimas, sino que también puede tener un impacto duradero en su bienestar emocional, social y académico. En esta introducción, exploraremos en profundidad qué es la violencia escolar, sus causas subyacentes y sus consecuencias, así como las estrategias para prevenirla y abordarla de manera efectiva dentro de los entornos educativos.

La violencia escolar se entiende como toda agresión realizada dentro del ambiente de las instituciones educativas, la cual puede expresarse de distintas formas por los actores que conforman la comunidad escolar. Es decir, no se reduce a la cometida entre estudiantes, también involucra otros actores como padres de familia, maestros, directivos y personal administrativo.

Las principales expresiones de violencia escolar se dan de forma verbal, física y psicológica, pero no se limita a ello, pues se observa también violencia sexual cibernética, patrimonial, económica y social.

En muchos casos, la violencia en el ambiente escolar deriva de un entorno que acepta y legitima las conductas violentas debido a la cultura arraigada de agresiones que se tiene en la sociedad, aunado a la falta de una cultura de respeto a los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.

Algunas de las causas asociadas con la violencia escolar son: el predominio de la violencia entre iguales ante el desconocimiento de formas eficaces para resolver conflictos, insuficiencia de información sobre los tipos y los efectos de la violencia en la escuela la ausencia de mecanismos eficaces para prevenirla y erradicarla, políticas que criminalizan, falta de vinculación de la violencia escolar con el entorno personal y social, así como la inexistencia de una configuración normativa adecuada. (Justicia Cotidiana, 2016)

JUNIOR SANCHEZ

Estrategias de prevención de la violencia en contextos escolares

**Promoción de un clima escolar seguro y acogedor:** Fomentar un ambiente escolar positivo y seguro es fundamental para prevenir la violencia. Esto implica promover el respeto mutuo, la inclusión y la tolerancia, así como establecer normas claras de convivencia y un sistema de apoyo para estudiantes en riesgo.

**Educación en habilidades socioemocionales:** Integrar programas de educación en habilidades socioemocionales en el currículo escolar puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades como la empatía, la resolución de conflictos y la auto-regulación emocional. Estas habilidades fortalecen las relaciones interpersonales y reducen la probabilidad de comportamientos violentos.

**Prevención del acoso escolar (bullying):** El acoso escolar es una forma común de violencia en contextos escolares y puede tener efectos devastadores en la salud mental y el bienestar de los estudiantes. Implementar políticas de tolerancia cero hacia el acoso escolar, ofrecer capacitación al personal escolar y promover una cultura de denuncia son estrategias efectivas para prevenir esta forma de violencia.

**Fomento de la participación estudiantil:** Involucrar a los estudiantes en la toma de decisiones y en la vida escolar puede contribuir a crear un sentido de pertenencia y responsabilidad en la comunidad escolar. Establecer consejos estudiantiles, clubes y actividades extracurriculares donde los estudiantes puedan expresarse y desarrollar liderazgo puede ayudar a prevenir comportamientos violentos.

**Intervención temprana y apoyo psicosocial:** Identificar y apoyar a los estudiantes en riesgo de comportamiento violento es esencial para prevenir incidentes graves. Ofrecer servicios de asesoramiento y apoyo psicológico, así como programas de intervención temprana para abordar factores de riesgo como el estrés, la depresión o la violencia en el hogar, puede ayudar a reducir la probabilidad de que los estudiantes recurran a la violencia.

**Colaboración con la comunidad:** La prevención de la violencia escolar requiere el compromiso y la colaboración de toda la comunidad, incluidos padres, autoridades locales, organizaciones sin fines de lucro y agencias gubernamentales. Establecer alianzas y programas de colaboración que aborden las causas subyacentes de la violencia y promuevan entornos seguros y saludables en la comunidad puede tener un impacto positivo duradero. (Cartilla, ¿Cómo prevenir y abordar, 2018)

Metas corto, mediano y largo plazo

**Metas a corto plazo:**

1. Para el próximo año 2025 nos gustaría que como país tuviéramos la meta de mejorar la educación que reciben los niños y niñas de nuestra nación. Para así poder empezar a impulsar un desarrollo en algo tan importante como lo es la educación. Reconocemos que la educación es el pilar fundamental sobre el cual se construye el futuro de nuestra nación. Es por ello que consideramos imperativo impulsar un desarrollo sólido en este ámbito.

Entendemos que una educación de calidad no solo implica garantizar el acceso a la instrucción, sino también asegurar que dicha instrucción sea relevante, inclusiva y equitativa para todos los estudiantes, independientemente de su origen socioeconómico, género, etnia u otras características.

Para lograr este objetivo, nos comprometemos a implementar políticas y programas integrales que aborden los diversos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo. Esto incluye la mejora de la infraestructura escolar, la capacitación y apoyo continuo a docentes, la actualización de los planes de estudio para que sean más acordes con las necesidades del siglo XXI, y la promoción de prácticas pedagógicas innovadoras que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

1. Como otra meta que proponemos para el próximo año 2025 es impulsar las PYMES las cuales formarán parte importante para el desarrollo del país, brindando más oportunidades de trabajo que ayuden a los guatemaltecos a poder contar con un salario digno. Entendemos que las PYMES son la columna vertebral de nuestra economía, representando un gran porcentaje del tejido empresarial y contribuyendo de manera significativa al Producto Interno Bruto (PIB). Sin embargo, también reconocemos que enfrentan numerosos desafíos que limitan su crecimiento y desarrollo, como la falta de acceso a financiamiento, la burocracia excesiva, la falta de capacitación y la competencia desleal.

Por lo tanto, nos comprometemos a implementar políticas y programas específicos que apoyen a las PYMES en su crecimiento y fortalecimiento. Esto incluye la creación de programas de financiamiento accesibles y flexibles, la simplificación de trámites administrativos y la reducción de la carga impositiva para las PYMES.

# Bibliografía

Cartilla, J. (10 de 5 de 2018). *¿Cómo prevenir y abordar*. Obtenido de ¿Cómo prevenir y abordar : https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla\_10.pdf

Cartilla, J. (10 de 5 de 2018). *¿Cómo prevenir y abordar*. Obtenido de ¿Cómo prevenir y abordar: https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla\_10.pdf

Justicia Cotidiana. (12 de Febrero de 2016). *Gobierno de México*. Obtenido de Gobierno de México: https://www.gob.mx/justiciacotidiana/articulos/violencia-en-las-escuelas?idiom=es

(Cartilla, ¿Cómo prevenir y abordar, 2018)